

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |
| галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| кваліфікація | бакалавр з фізичної культури і спорту |

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДДМА
Протокол № 10 від 24.05.2022

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 1. 09. 2022 р.

Ректор



В. Д. Ковальов

(наказ № 30 від 24.05 2022р.)

Краматорськ-Тернопіль
2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ змін до освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту протокол № 18 від 17.05.2022.

В. о. завідувача
кафедри:



С. О. Черненко, кандидат наук
з фізичного виховання
і спорту, доцент.

Керівник проєктної
групи спеціальності:



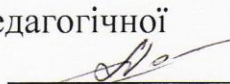
С. О. Черненко, кандидат наук
з фізичного виховання
і спорту, доцент.

Помічник ректора:



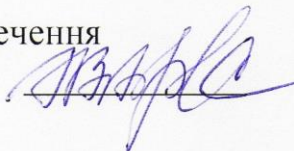
М. Ю. Дорохов, кандидат
технічних наук, доцент.

Перший проректор,
проректор з науково-педагогічної
і методичної роботи



А. М. Фесенко, кандидат
технічних наук, професор.

Начальник відділу
з внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти:



І. М. Задорожня кандидат
технічних наук, доцентка.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ґрунтується на таких нормативних документах:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Соцінформ, 2010.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 567 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

9. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА. Введено в дію наказом від 8 липня 2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dgma.donetsk.ua>

10. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1 | Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. наук з фіз. виховання і спорту | голова робочої групи |
| 2 | Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук | член робочої групи |
| 3 | Гончаренко Олег Станіславович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук | член робочої групи |

- 4 Гейтенко Владислав Володимирович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук член робочої групи
- 5 Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту член робочої групи

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації.
2. Нестеренко Ігор Юрійович, начальник Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України.
3. Кірпулянський Костянтин Леонідович, директор обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи.
4. Капкан Олена Олександрівна, в. о. директора Донецької обласної дитячо-юнацької спортивної школи з ігрових видів спорту та єдиноборств.
5. Леонов Дмитро Віталійович, директор дитячої юнацької спортивної школи м. Краматорська.
6. Лепков Анатолій Іванович, директор дитячої юнацької спортивної школи № 1 м. Краматорська.
7. Сташкевич Ігор Ігорович, секретарь Краматорської міської ради
8. Єрмаков Сергій Сидорович, доктор педагогічних наук, професор, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, м. Харків.
9. Іващенко Ольга Віталіївна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання, Харківський національний педагогічний університет Г. С. Сковороди м. Харків.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу | Донбаська державна машинобудівна академія Факультет інтегрованих технологій і обладнання, кафедра фізичного виховання і спорту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту |
| Офіційна назва освітньої програми | Фізична культура і спорт |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.; Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> • на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за спорідненою спеціальністю – 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 міс.; • на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.) |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт» Освітня програма – Фізична культура і спорт |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 07.06.2023 |
| Цикл / рівень | <ul style="list-style-type: none"> • за НРК України – 6-й рівень (бакалаврський); • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень |
| Передумови | <ul style="list-style-type: none"> • наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Відповідно до сертифікату про акредитацію |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає такі професійні акценти: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • здатність проводити навчально-тренувальний процес із фізичного виховання й обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних і фітнес-закладах; • керувати змагальною діяльністю спортсменів; • організовувати й проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення; • проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку й оздоровчих організаціях. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітньо-професійна програма для бакалавра за спеціальністю «Фізична культура і спорт» спрямована на прикладне рішення складних завдань за напрямком фізичної культури і спорту. Базується на застосуванні сучасних наукових положень, методів і засобів у сфері фізичної культури і спорту, дає можливість подальшої професійної кар'єри або продовження навчання для здобуття ступеня магістра. |
| Особливості програми | Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання і спортивного тренування, способах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних й інноваційних підходах. Обов'язкова частина освітньої програми (180 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на загальну (26 кредитів) і фахову підготовку (131 кредит), атестація (3 кредити). Частка навчальної, виробничої практик – 20 кредитів. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): дисципліни вільного вибору. З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності здобувачів кваліфікації бакалавра з фізичної культури і спорту програма передбачає залучення до співпраці провідних тренерів із різних видів спорту, директорів ДЮСШ та інше. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою можуть працювати в держаних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і можуть займати відповідну посаду: 3475 – Тренер із виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи тощо); 3475 – Тренер-викладач із виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор зі стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист із фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист із виробничої гімнастики. |
| Академічні права випускників | Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових професійних кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання й оцінювання | |

| | |
|--|---|
| Викладання та навчання | Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою on-line відеолекцій, та комплексів навчальних матеріалів на платформі дистанційної освіти MOODLE ДДМА http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/ . |
| Оцінювання | Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою за наступними видами контролю: поточний (усне та письмове опитування); проміжний (захист самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); підсумковий (усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт; атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен). |
| б – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук із фізичного виховання і спорту й характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати й керувати часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС)</p> | <p>ФКС 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФКС 2. Здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФКС 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФКС 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФКС 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.</p> <p>ФКС 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 7. Здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини.</p> <p>ФКС 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФКС 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФКС 10. Здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФКС 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФКС 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.</p> <p>ФКС 13. Здатність застосовувати сучасні технології керування суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| |
|---|
| <p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки й оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, скласти й реалізувати програми кондиційного тренування, організувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів</p> |
|---|

| | |
|--|---|
| <p>профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> | |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Усі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». До викладання освітніх компонентів загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» використовується матеріально-технічна база Академії та кафедри фізичного виховання і спорту, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • спортивні зали; • спортивні майданчики; • фізкультурно-оздоровчий комплекс; • скеледром; • стадіон; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання. <p>забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт здійснюється за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «StrikePlagiarism.com».</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Академія має:</p> <ul style="list-style-type: none"> • локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів у 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьох волоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек; • універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як у рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і всім бажаючим через Інтернет (http://www.dgma.donetsk.ua); • комп'ютерну мережу ДДМА, підключену до ресурсів Web of Science, Scopus; • платформа дистанційного навчання Moodle ДДМА http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/; • пакет MS Office 365; • робочі навчальні плани, графіки навчального процесу; • навчально-методичне забезпечення дисциплін загальної та професійної підготовки освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників і навчальних посібників і періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці Академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; • програми практик; • методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; • програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу Академії (офіційний веб-сайт http://www.dgma.donetsk.ua); • критерії оцінювання рівня підготовки; • пакети комплексних контрольних робіт. |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Можлива згідно з укладеними угодами про академічну мобільність з провідними ЗВО України за для організації взаємного обміну студентами та викладачами. Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p> |

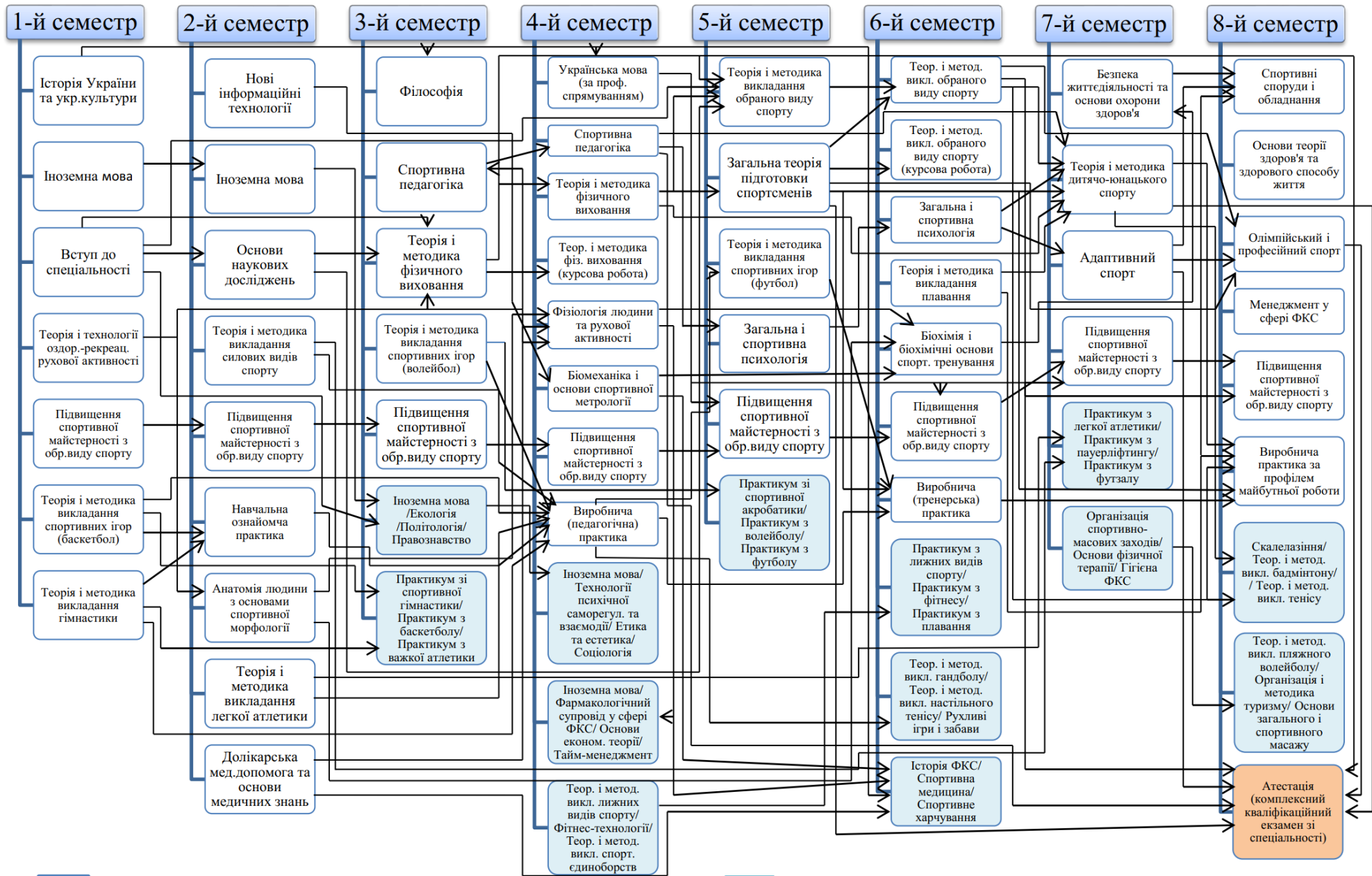
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кіль- кість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK) | | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| OK-1 | Історія України та української культури | 5,0 | іспит |
| OK-2 | Іноземна мова | 5,0 | залік |
| OK-3 | Нові інформаційні технології (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік |
| OK-4 | Основи наукових досліджень | 3,0 | залік |
| OK-5 | Філософія | 4,0 | іспит |
| OK-6 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік |
| OK-7 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3,0 | залік |
| 2. Цикл професійної підготовки | | | |
| OK-8 | Вступ до спеціальності | 3,0 | залік |
| OK-9 | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 4,0 | залік |
| OK-10 | Теорія і методика викладання гімнастики | 5,0 | іспит |
| OK-11 | Теорія і методика викладання спортивних ігор | 12,0 | іспит |
| OK-12 | Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту | 18,0 | залік |
| OK-13 | Теорія і методика викладання силових видів спорту | 4,0 | залік |
| OK-14 | Анатомія людини з основами спортивної морфології | 5,0 | іспит |
| OK-15 | Долікарська медична допомога та основи медичних знань | 5,0 | іспит |
| OK-16 | Теорія і методика викладання легкої атлетики | 5,0 | іспит |
| OK-17 | Спортивна педагогіка | 7,0 | іспит |
| OK-18 | Теорія і методика фізичного виховання | 6,0 | іспит |
| OK-19 | Фізіологія людини та рухової активності | 5,0 | іспит |
| OK-20 | Біомеханіка і основи спортивної метрології | 3,0 | залік |
| OK-21 | Загальна теорія підготовки спортсменів | 4,0 | іспит |
| OK-22 | Теорія і методика викладання обраного виду спорту | 10,0 | іспит |
| OK-23 | Загальна і спортивна психологія | 7,0 | іспит |
| OK-24 | Теорія і методика викладання плавання | 3,0 | залік |
| OK-25 | Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування | 3,0 | залік |
| OK-26 | Теорія і методика дитячо-юнацького спорту | 4,0 | іспит |
| OK-27 | Адаптивний спорт | 4,0 | іспит |
| OK-28 | Спортивні споруди і обладнання | 3,0 | залік |
| OK-29 | Основи теорії здоров'я та здорового способу життя | 4,0 | іспит |
| OK-30 | Олімпійський і професійний спорт | 4,0 | іспит |
| OK-31 | Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту | 3,0 | залік |
| OK-32 | Навчальна ознайомча практика | 4,5 | залік |
| OK-33 | Виробнича (педагогічна) практика | 4,5 | залік |
| OK-34 | Виробнича (тренерська) практика | 4,5 | залік |
| OK-35 | Виробнича практика за профілем майбутньої роботи | 6,5 | залік |
| OK-36 | Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності) | 3,0 | іспит |
| Разом обов'язкові компоненти освітньої програми | | 180 | |

| Вибіркові компоненти ОП | | | |
|--|---|------------|-------|
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ВК 1.1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік |
| ВК 1.2 | Екологія | | |
| ВК 1.3 | Політологія | | |
| ВК 1.4 | Правознавство | | |
| ВК 1.5 | Дисципліни з інших ОПП ДДМА | | |
| ВК 2.1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік |
| ВК 2.2 | Технології психічної саморегуляції та взаємодії | | |
| ВК 2.3 | Етика й естетика | | |
| ВК 2.4 | Соціологія | | |
| ВК 2.5 | Дисципліни з інших ОПП ДДМА | | |
| ВК 3.1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | залік |
| ВК 3.2 | Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту | | |
| ВК 3.3 | Основи економічної теорії | | |
| ВК 3.4 | Тайм менеджмент | | |
| ВК 3.5 | Дисципліни з інших ОПП ДДМА | | |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ВК 4.1 | Практикум зі спортивної гімнастики | 5,0 | залік |
| ВК 4.2 | Практикум з баскетболу | | |
| ВК 4.3 | Практикум з важкої атлетики | | |
| ВК 5.1 | Теорія і методика викладання лижних видів спорту | 5,0 | залік |
| ВК 5.2 | Фітнес-технології | | |
| ВК 5.3 | Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств | | |
| ВК 6.1 | Практикум зі спортивної акробатики | 5,0 | залік |
| ВК 6.2 | Практикум з волейболу | | |
| ВК 6.3 | Практикум з футболу | | |
| ВК 7.1 | Практикум з лижних видів спорту | 5,0 | залік |
| ВК 7.2 | Практикум з фітнесу | | |
| ВК 7.3 | Практикум з плавання | | |
| ВК 8.1 | Теорія і методика викладання гандболу | 5,0 | залік |
| ВК 8.2 | Теорія і методика викладання настільного тенісу | | |
| ВК 8.3 | Рухливі ігри і забави | | |
| ВК 9.1 | Історія фізичної культури і спорту | 5,0 | іспит |
| ВК 9.2 | Спортивна медицина | | |
| ВК 9.3 | Спортивне харчування | | |
| ВК 10.1 | Практикум з легкої атлетики | 5,0 | залік |
| ВК 10.2 | Практикум з пауерліфтингу | | |
| ВК 10.3 | Практикум з футзалу | | |
| ВК 11.1 | Організація спортивно-масових заходів | 6,0 | іспит |
| ВК 11.2 | Основи фізичної терапії | | |
| ВК 11.3 | Гігієна фізичної культури і спорту | | |
| ВК 12.1 | Теорія і методика викладання бадмінтону | 5,0 | залік |
| ВК 12.2 | Скелелазіння | | |
| ВК 12.3 | Теорія і методика викладання тенісу | | |
| ВК 13.1 | Теорія і методика викладання пляжного волейболу | 5,0 | залік |
| ВК 13.2 | Організація і методика туризму | | |
| ВК 13.3 | Основи загального і спортивного масажу | | |
| <i>Загальний обсяг вибіркових компонентів</i> | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

Структурно-логічна схема ОП (нормативний термін навчання)



□ –обов'язкові компоненти ОП

□ –вибіркові компоненти ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Академії. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 | ОК-16 | ОК-17 | ОК-18 | ОК-19 | ОК-20 | ОК-21 | ОК-22 | ОК-23 | ОК-24 | ОК-25 | ОК-26 | ОК-27 | ОК-28 | ОК-29 | ОК-30 | ОК-31 | ОК-32 | ОК-33 | ОК-34 | ОК-35 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК-1 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК-2 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК-3 | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | |
| ЗК-4 | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК-5 | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК-6 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК-7 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК-8 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК-9 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК-10 | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК-11 | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ЗК-12 | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + |

| | OK-1 | OK-2 | OK-3 | OK-4 | OK-5 | OK-6 | OK-7 | OK-8 | OK-9 | OK-10 | OK-11 | OK-12 | OK-13 | OK-14 | OK-15 | OK-16 | OK-17 | OK-18 | OK-19 | OK-20 | OK-21 | OK-22 | OK-23 | OK-24 | OK-25 | OK-26 | OK-27 | OK-28 | OK-29 | OK-30 | OK-31 | OK-32 | OK-33 | OK-34 | OK-35 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ФКС-1 | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | | | | | | + | | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | | | | | | |
| ФКС-2 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | + | + | |
| ФКС-3 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| ФКС-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | |
| ФКС-5 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | + | | + | | | | + | + | + | + | |
| ФКС-6 | | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | + | | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ФКС-7 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | |
| ФКС-8 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ФКС-9 | | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ФКС-10 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | |
| ФКС-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ФКС-12 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | |
| ФКС-13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ФКС-14 | | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | ОК-15 | ОК-16 | ОК-17 | ОК-18 | ОК-19 | ОК-20 | ОК-21 | ОК-22 | ОК-23 | ОК-24 | ОК-25 | ОК-26 | ОК-27 | ОК-28 | ОК-29 | ОК-30 | ОК-31 | ОК-32 | ОК-33 | ОК-34 | ОК-35 | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| ПРН 1 | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 4 | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | |
| ПРН 5 | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ПРН 6 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | + | + | + | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + | + | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | + | | + | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН 21 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | |

